



SCHOOLGIDS

2018-2019

DE WEGWIJZER

DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

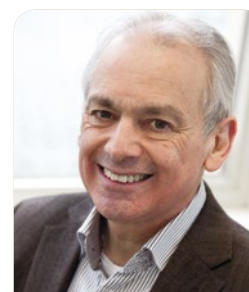
Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.wegwijzer-edo.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u (actuele) informatie in onze (digitale) nieuwsbrieven en in de schoolkrant.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 13
- 4 OUDERS EN SCHOOL 14
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 16
- 6 VEILIGHEID 18
- 7 HANDIG OM TE WETEN 20
- CONTACT 22

Deze schoolgids is samengesteld in overleg met en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Mocht u als lezer vragen en/of suggesties ter verbetering van deze schoolgids hebben, dan horen wij dat graag!
NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.
Deze schoolgids is vastgesteld door het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Wegwijzer.

DE WEGWIJZER SCHOOLGIDS 2018-2019



Voor u ligt de schoolgids 2018-2019 van De Wegwijzer. De Wegwijzer is een school voor speciaal onderwijs en geeft onderwijs aan leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte.

Wij beschikken over specifieke kennis en expertise om het best passende onderwijs te bieden voor onze leerlingen. Daarbij leggen wij de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Wij gaan daarbij uit van hun kwaliteiten: waar liggen de talenten van de leerlingen? Leren voor het leven is ons uitgangspunt. Dat is wat wij onze leerlingen mee willen geven om in de toekomst zo zelfstandig mogelijk deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Samen met u helpt De Wegwijzer hen om deze stap te zetten.

In deze gids leest u de belangrijkste informatie voor dit schooljaar. Naast informatie over de onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen hebben we ook organisatorische informatie in deze schoolgids verwerkt. Ik nodig u ook uit om regelmatig op onze website www.wegwijzer-edo.nl te kijken voor meer informatie.

Als u vragen heeft, kunt u gerust bellen of een afspraak maken. U bent van harte welkom.

Ik wens u en uw kind een plezierig schooljaar toe!

Namens het schoolteam,

Chris Adriaansen
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



De Wegwijzer gaat uit van de kracht die in iedere leerling zit. Wij zijn een school die het best passende onderwijs en de bijkomende zorg biedt voor onze leerlingen, met als doel dat zij zo zelfstandig mogelijk kunnen leven. Onze school is gespecialiseerd in onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar die extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben.

Ons doen en laten en de keuzes die we maken, zijn verankerd in de protestants-christelijke identiteit van de school. Iedereen is welkom bij ons. Onze school staat open voor kinderen van alle levensbeschouwingen en godsdiensten. We verwachten van kinderen, teamleden en ouders dat ze respect hebben voor elkaar.

Ons onderwijs is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat het kind wel kan en wil. We maken gebruik van eigentijdse methodes, die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

We bieden niet alleen speciaal onderwijs op school, maar we zetten onze expertise ook in ter ondersteuning van collega's en leerlingen in regulier basisonderwijs en speciaal onderwijs.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zo veel mogelijk zelfstandig functioneren. Daarom begeleiden we hen bij alledaagse vaardigheden, die vallen onder wonen, werken en vrije tijd.

5

Onze leerlingen

Onze school geeft speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking.

Schoolgrootte

Onze school telt vanaf dit schooljaar 91 leerlingen. De meeste leerlingen zitten met leeftijdsgenoten in een basisgroep. In elke groep zitten tussen de 8 en 15 leerlingen. Onze school heeft een onderbouw (voor leerlingen van 4 tot 8 jaar), een middenbouw (van 8 tot 10 jaar) en een bovenbouw (van 10 tot en met 12 jaar). Ons team bestaat uit 38 medewerkers.

De school is ingericht op extra zorg. We hebben behalve groepslokalen ook ruimtes voor therapieën, een groot speel- en kleutergymlokaal, een snoezelkamer, een kookruimte, een verschoningskamer, een invalidentoilet, een lift en ruimtes om individueel of in kleine groepen met kinderen te werken. Buiten beschikken we over drie speelpleinen.

Samen met partners in de regio

6 Jaarplan

In het jaarplan 2017 hebben we voor de verbetering van het onderwijs aandacht besteed aan de volgende vijf kerndoelen:

1. Ouderbetrokkenheid
We hebben een begin gemaakt met het versterken van de communicatie tussen ouders en school. We hebben het thema ouderbetrokkenheid structureel op de agenda van de medezeggenschapsraad staan en hebben een interne werkgroep ingesteld om de ouderbetrokkenheid te bevorderen.
2. Onderwijskundige excellentie
We hebben ervoor gezorgd dat leden van ons team vertegenwoordigd zijn in de kennisteams van De Onderwijsspecialisten.
3. Goed werkgeverschap
Door specialistische scholing zijn onze medewerkers nog beter toegerust voor het werken met complexe doelgroepen.
4. Leerlingparticipatie
We hebben het gepersonaliseerd leren afgestemd op de geformuleerde visie van ons onderwijs. Dat hebben we gedaan door de iPad als digitaal hulpmiddel in te zetten in verschillende vakgebieden.
5. Wendbaarheid
We hebben vervolgstappen gezet in de samenwerking tussen De Wegwijzer en de scholen voor speciaal basisonderwijs in de regio.

In ons jaarplan van 2018 richten we ons op de volgende kerndoelen:

1. Ouderbetrokkenheid
De werkgroep ouderbetrokkenheid komt met een definitie van het thema ouderbetrokkenheid en organiseert themabijeenkomsten voor de ouders.
2. Onderwijskundige excellentie
De expertise die we opdoen in de kennisteams passen we toe in onze school. Ook ontwikkelen we de samenwerking tussen onderwijs en zorg ('s Heeren Loo). Daarnaast zorgen we dat we ons leer- en werkklimaat op regelmatige basis in kaart brengen.
3. Goed werkgeverschap
We zetten ons in voor het inzetten en behouden van gekwalificeerd personeel, binnen de samenwerkingsprojecten tussen speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs in Ede en Barneveld.
4. Leerlingparticipatie
We gaan door met de inzet van iPads op school en thuis, en creëren daar draagvlak voor bij medewerkers en ouders. Ook onderzoeken we de inzet van iPads bij verschillende leermomenten en eventuele aanpassingen van de ICT-infrastructuur.



5. Wendbaarheid
We willen uitgroeien tot een complementaire voorziening voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Dat doen we niet alleen, maar met onze bekende én eventuele nieuwe partners. Zo hebben we met SBO De Regenboog Ede, 's Heeren Loo en SWV RGV afgesproken dat er een tussengroep speciaal onderwijs – speciaal basisonderwijs komt op locatie SBO De Regenboog. En dat er een nieuwe observatiegroep Jonge Kind komt.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei (zie voor verdere informatie www.swrijngeldersevallei.nl).

2 ONS ONDERWIJS

8 **In de onderwijszorgarrangementen worden leerlingen aangesproken op hun mogelijkheden en leren zij omgaan met hun beperkingen. Het onderwijs op De Wegwijzer is adaptief en opbrengstgericht.**

Adaptief onderwijs

Adaptief onderwijs gaat uit van drie basisbehoeften: relatie, autonomie en competentie.

Relatie betekent welkom zijn. Kinderen ervaren dat ze erbij horen, dat ze mee mogen doen en dat anderen met hen willen spelen en werken.

Autonomie betekent ruimte krijgen. Kinderen ontwikkelen autonomie als ze zelf beslissingen mogen nemen, zelf kunnen kiezen en verantwoordelijkheid mogen dragen voor hun initiatieven en activiteiten.

Competentie betekent voor vol worden aangezien. Kinderen krijgen het gevoel dat ze competent zijn als ze zich capabel en voor hun taak berekend voelen en als ze prestaties leveren en daarvoor waardering krijgen van anderen.

Opbrengstgericht onderwijs

Het belangrijkste dat ouders en verzorgers van school verwachten is goed onderwijs. Goed onderwijs is afgestemd op de onderwijsbehoeften van een leerling. Dit is het geval als we op de volgende vragen positief antwoord kunnen geven:

- Maakt de leerling voldoende groei door?
- Ontstaan er geen gaten in het onderwijs?
- Is het welbevinden van de leerling in orde?

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.



We sluiten aan bij de vraag

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 2 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs

Leerlingen uit leerroute 4 met als uitstroomprofiel arbeid kunnen doorstromen naar het praktijkonderwijs. Of dit lukt verschilt per kind en hangt af van een aantal factoren. Leerlingen die ervoor in aanmerking komen, bereiden we goed voor met een passend onderwijsaanbod. We werken hierbij goed samen met de praktijkscholen uit onze regio. Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Scholen van De Onderwijsspecialisten nemen deel aan de ontwikkeling van een landelijk doelgroepenmodel voor speciaal onderwijs. Daarom gaat op termijn het leerroutemodel veranderen. U wordt geïnformeerd zodra we weten op welk moment dit voor onze school wijzigt en wat dit inhoudt.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs is afgestemd op de twee uitstroomprofielen die wij bieden: dagbesteding en arbeid. Aan deze twee uitstroomprofielen zijn vier leerroutes gekoppeld. In het onderwijsprogramma hanteren we drie fases: onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

Onderbouw

In de onderbouw zitten leerlingen van beide uitstroomprofielen samen in een groep. Het onderwijsprogramma is vooral gericht op leergebiedoverstijgende doelen: het ontwikkelen van interesses, werkhouding en de basale vaardigheden voor zelfredzaamheid. Daarnaast is er veel ruimte voor spel en beweging, muziek en creatieve vakken. Om de dag overzichtelijk te maken, visualiseren we het dagritme met pictogrammen en foto's en maken we gebruik van een speciale klok, de Time Timer.

Midden- en bovenbouw

Vanaf deze fase zitten leerlingen met hetzelfde uitstroomprofiel zo veel mogelijk bij elkaar in de groep. Hier bouwen we voort op de ontwikkelingen van de leerlingen en besteden we meer tijd aan de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden. Hierbij houden we rekening met de individuele leer-, ondersteunings-, en begeleidingsbehoeften. In de midden- en bovenbouw werken we minimaal zes keer per week groepsdoorbrekend aan de vakken rekenen en lezen.

Bij de samenstelling van de groepen in de midden- en bovenbouw houden we zo veel mogelijk rekening met:

- het niveau van de leerling;
- zijn leerroute en het ontwikkelingsperspectief;
- zijn leeftijd;
- zijn mogelijkheden in relatie tot zijn IQ, de diagnose en de zorgbehoefte.

Hiermee sluiten we dus zo nauw mogelijk aan bij de ondersteuningsvraag van het individuele kind.



10 Structuurgroepen

De Wegwijzer heeft voor leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) twee ASS structuurgroepen: de groepen Boterbloem en Klaver. De leerlingen in deze groepen krijgen een onderwijsprogramma in een prikkelarme, veilige en gestructureerde leeromgeving. De leeromgeving wordt gekenmerkt door individuele werkplekken en individuele werkbakken (volgens de TEACHH methode). De teamleden hebben kennis van ASS en ervaring met leerlingen met een andere prikkelverwerking.

Onderwijszorggroepen

De Wegwijzer heeft in nauwe samenwerking met 's Heeren Loo drie onderwijszorggroepen: de groepen Pioen, Roos en Bamboe. De leerlingen in de onderwijszorggroepen ontwikkelen zich met doelen uit de LACCS-benadering. LACCS staat voor lichamelijk welbevinden, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding. De LACCS-doelen moeten in balans zijn en zijn een voorwaarde om tot leren te komen. Op basis van de doelen bepalen we de precieze lesinhoud.

ICT

In de onderwijszorgprogramma's worden leerlingen uitgedaagd om actief te zijn. Digitale hulpmiddelen, zoals het digitale schoolbord, de iPad, de Acticomm en de Prowise zijn een goede en onmisbare aanvulling binnen ons onderwijsaanbod. De Acticomm en de Prowise zijn speciaal ontwikkelde computersystemen en unieke hulpmiddelen met touchscreen.

Godsdienst

Aan de hand van de map Timotheüs en de methode Trefwoord vertellen we Bijbelverhalen en koppelen deze aan het leven in deze tijd. We stimuleren het respect hebben voor andere levensbeschouwingen zonder dat dit de eigen levensbeschouwing tekort doet. Dit doen we in de eigen groep en in de dagelijkse praktijk.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur nemen een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Twee keer per week krijgen alle leerlingen bewegingsonderwijs en sommige leerlingen krijgen zwemlessen. Daarnaast neemt onze school jaarlijks deel aan verschillende sportdagen in de regio.

Onze school werkt al enkele jaren samen met het landelijke sportprogramma Special Heroes. Het doel hiervan is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. U leest meer over Special Heroes op www.specialheroes.nl. U kunt ook contact opnemen met de vakleraar bewegingsonderwijs Bouke Bisschop.

M 06 – 51 57 99 45
b.bisschop@toekomst-edo.nl

Ons grootste schoolplein is 'Schoolplein14', een plein van de Johan Cruijff Foundation. Er zijn speciale coatings op het plein aangebracht die uitdagen tot bewegen. Een pleinwacht begeleidt de spellen die daar worden gespeeld.

Twee keer per week sporten

De Wegwijzer heeft het deelcertificaat Sport en Bewegen van 'De Gezonde School' ontvangen. Deze certificering wordt getoetst door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Rijksinstituut voor Volksgezondheid. Scholen die zich meer dan gemiddeld bezighouden met sport en gezondheid ontvangen de certificering. Mede dankzij onze activiteiten in het kader van Special Heroes, Schoolplein 14 en de extra aandacht voor sportieve vrije tijd, kregen wij de certificering.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve en creatieve vakken aan binnen school. We gebruiken voor handvaardigheid de digitale lesmethode Laat maar Zien. We maken geregeld gebruik van externe aanbieders om kunst & cultuur op maat te kunnen aanbieden. Ook stimuleren we leerlingen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Wij werken hiervoor samen met diverse cultuurorganisaties in de omgeving van Ede. Met de regeling Impuls Muziekonderwijs (subsidie vanuit het Fonds voor Cultuurparticipatie) kunnen we muziekles in elke klas op een professionele manier aanbieden.

Begeleiding in de klas

Elke groep heeft een eigen leraar en klassenassistent (klassenleiding). De leraar is de eindverantwoordelijke in het onderwijszorgprogramma en signaleert mogelijke knelpunten bij kinderen.

Handelingsplanning

We plaatsen iedere leerling in de hoogst haalbare leerroute. In de groepsbespreking (twee keer in het jaar) bespreken de groepsleiding en intern begeleider of de leerling nog in de goede leerroute zit. Bij de handelingsplanevaluatie bespreken we dit met de ouders.

Op basis van de leerroutes van de leerlingen stelt de leraar elk halfjaar doelen per vakgebied. De leraar bundelt deze doelen tot een groepsplan. Tijdens de groepsbespreking wordt het groepsplan geëvalueerd met de groepsleiding en intern begeleider en worden stappen gezet om het groepsplan op te stellen voor de volgende periode. Hierbij wordt er gekeken of de gestelde doelen overeenkomen met de leerroute en het ontwikkelingsperspectiefplan, en welke didactische middelen moeten worden ingezet. Zo nodig wordt hiervoor overige expertise ingeroepen, bijvoorbeeld van een orthopedagoog.

Uitstroom

De meeste van onze leerlingen stromen uit als ze 12 of 13 jaar zijn. Ze zijn dan toe aan de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs. Veel van onze leerlingen stromen uit naar De Toekomst, school voor voortgezet speciaal onderwijs in Ede. Met deze school werken we nauw samen, zodat de overgang soepel verloopt. We werken ook nauw samen met de andere scholen waar onze leerlingen naar uitstromen. Als uw kind onze school gaat verlaten of uitstroomt, overleggen we dit op tijd met u.

3 ONDERSTEUNING

12 Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de toetsen voor speciale leerlingen van Cito, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

Uitstroom

	2016-2017	2015-2016
Aantal totaal	27	17
Ander speciaal onderwijs	3,7%	11,8%
Voortgezet speciaal onderwijs	70,3%	64,7%
Regulier + speciaal basisonderwijs	7,4%	5,9%
Praktijkonderwijs	3,7%	17,6%
Overig	14,9%	0%

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Opbrengsten

In de onderstaande tabel ziet u onze uitstroomgegevens van de afgelopen twee schooljaren. De uitstroomgegevens waren volgens prognose.

Onze school is ingericht op het bieden van extra zorg. Binnen De Wegwijzer is alle zorg en ondersteuning gericht op het bevorderen van de redzaamheid van onze leerlingen.

Zorg en coördinatie

Als de zorg in de groep niet meer voldoende is, kijken we in overleg met onze interne begeleiding hoe we uw kind het best kunnen ondersteunen. Samen met het groepsteam kijken we naar wat uw kind nodig heeft. Vanzelfsprekend informeren we u en vragen we u om advies. De organisatie van zorg binnen de school is uitgebreid beschreven in ons kwaliteitsplan. Dit plan is op school in te zien.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de orthopedagoog of psycholoog, de intern begeleider, de teamleider, de schoolarts en de schoolmaatschappelijk werker. Naast de vergaderingen van de CvdB in volledige bezetting, is er tweewekelijks overleg in een kleinere bezetting. Hierbij zijn de directeur, intern begeleider, orthopedagoog of psycholoog en teamleider aanwezig.

Andere specifieke ondersteuning

Logopedie

Onze logopedist is deskundig op het gebied van Totale Communicatie. Zij organiseert, coördineert en voert activiteiten uit die gericht zijn op de vergroting van de zelfredzaamheid van leerlingen op het gebied van communicatie. Daarnaast verzorgt de logopedist

scholing voor ouders en teamleden en ondersteunt en adviseert zij de groepsleraren. Op basis van een hulpvraag observeren we de totale communicatie van het kind en brengen dit in kaart. In het zorgteam bespreken we de leerling en wijzen we eventueel individuele logopedische ondersteuning toe.

Expertise van stoornissen in het autistisch spectrum

Leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum hebben baat bij een prikkelarme en voorspelbare leeromgeving. Hiervoor is speciale deskundigheid nodig. Binnen onze school is deze expertise teambreed aanwezig.

Eén kind, één plan

Voor kinderen die een revalidatiebehandeling krijgen, werken we met 'Eén kind, één plan' Hierin staat precies hoe de school, revalidatie en ouders samenwerken en wie welke taken en verantwoordelijkheden heeft. De hulpvragen van u en uw kind zijn hierbij ons uitgangspunt. De therapieën vinden onder schooltijd in het schoolgebouw plaats. Een vast team behandelaars van onze zorgpartner 's Heeren Loo voert deze uit onder leiding van een revalidatiearts. Als ouder kunt u altijd vragen stellen over de ontwikkeling van uw kind. Ook heeft u een belangrijke stem bij het maken van keuzes in het onderwijs- en revalidatieaanbod. Zo geeft u mede richting aan het ontwikkelingsproces van uw kind.

4 OUDERS EN SCHOOL

14 **Ouders nemen een centrale plaats in binnen De Wegwijzer. We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school. Samen volgen we de ontwikkeling van de leerling, leren we de mogelijkheden van de leerling kennen en leren we hiermee omgaan. Er is dagelijks contact met school mogelijk bij het wegbrengen van uw kind, telefonisch (voor of na schooltijd), via het contactschrijftje of via de klassensite.**

Ouderraad

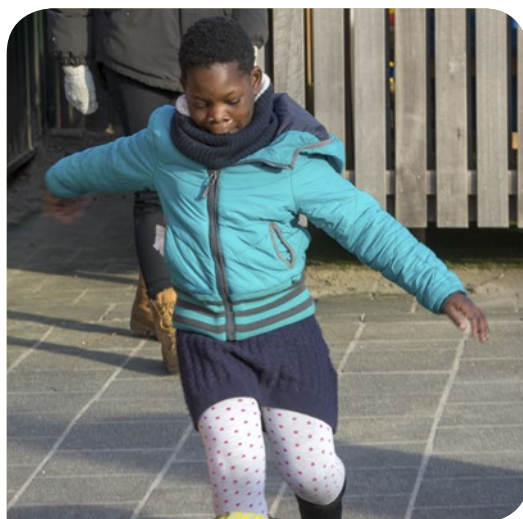
Onze school heeft een ouderraad die als doel heeft het contact tussen ouders en school te bevorderen. De ouderraad biedt onder meer hulp bij het uitvoeren van projecten die betrekking hebben op het onderwijs.

Ouderavonden

Elk schooljaar organiseren we een informatieavond en een startmorgen. In de nieuwsbrief en op de website vindt u hierover meer informatie.

Vrijwilligers

We zijn erg blij met vrijwilligers in de school. Zo zijn er vrijwilligers die leerlingen individueel begeleiden bij het lezen en vrijwilligers die leerlingen vervoeren naar het zwembad. Het belang van deze betrokkenheid is onomstreden.



Bezoek aan school

We begrijpen dat u uw kind weleens op school wilt meemaken om een indruk te krijgen van de manier waarop we werken. Hiervoor geven we u graag de ruimte. Neemt u gerust contact op met de school om een afspraak te maken.

Ouders zijn belangrijk

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden zoals Sinterklaas, het project en vieringen (Kerstmis en Pasen) De ouderraad beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Voor deelname aan het kamp en excursies vragen we een bijdrage van maximaal € 75,-. Het gaat om een vrijwillige bijdrage. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Drie keer per jaar is er een mr-platform bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

5

VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

16 De eerste schooldag in het schooljaar 2018-2019 is maandag 27 augustus 2018.

Alle vakanties, studiedagen en activiteiten vindt u terug op onze activiteitenkalender, op de website en in de nieuwsbrief.

Schooltijden

Maandag 08.40 uur – 14.30 uur
Dinsdag 08.40 uur – 14.30 uur
Woensdag 08.40 uur – 12.45 uur
Donderdag 08.40 uur – 14.30 uur
Vrijdag 08.40 uur – 14.30 uur
(Voor de onderbouw: vrijdag tot 12.45 uur)

U kunt uw kind tussen 08.25 uur en 08.40 uur brengen op onze school. De toegangspoorten worden alle schooldagen 's morgens om 08.25 uur voor u opengemaakt. Daarna is de school toegankelijk voor u en uw kind.

Pauze en overblijven

Alle leerlingen hebben pauze van 10.30 tot 10.45 uur en van 12.30 tot 12.45 uur. De leerlingen blijven tussen de middag over op school. Ze nemen hiervoor zelf hun eten en drinken mee. Tijdens de pauzes is er een teamlid van iedere groep aanwezig.

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7520 uren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 uren. Onze jaarplanning en vakantie-regeling zijn daarop gebaseerd.



Speelplaats

Elke bouw heeft z'n eigen plein, waarvan de inrichting past bij de leeftijd van de leerlingen. Zo bieden we onze leerlingen ook in de pauze rust, ruimte, veiligheid en overzicht, de voorwaarden voor optimale ontwikkeling.

Gespecialiseerde kinderopvang

Tijdens vakanties en op werkdagen buiten schooltijd is opvang voor onze leerlingen mogelijk. Hiervoor zorgen medewerkers van de zorginstelling 's Heeren Loo. Bel voor meer informatie met Klantcontact 's Heeren Loo regio Gelderland Midden. T 088 – 037 30 30

Ziekmelding

Als uw zoon of dochter ziek is, vragen wij u tussen 08.15 en 08.45 uur te bellen met school. Wilt u dit verzuim ook doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist?

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

Rust en
ruimte
in de pauze

6

VEILIGHEID

18 Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals bijvoorbeeld pesten en werken we met de weerbaarheidstraining Rots en Water.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Ingrid Tollenaar. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

**Goed
onderwijs
is veilig**

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7

HANDIG OM TE WETEN

20 Bijzondere activiteiten

Naast de gewone lessen is er jaarlijks een aantal bijzondere activiteiten. Voorbeelden van deze activiteiten zijn de avondvierdaagse, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, het paasfeest, het schoolreisje, het schoolkamp, de excursies en het project. Deze activiteiten leveren vaak een bijdrage aan de verschillende ontwikkelingsgebieden van onze leerlingen. Op de website van De Wegwijzer: www.wegwijzer-ede.nl kunt u meer lezen over deze bijzondere activiteiten.

Kleding

Van leerlingen en personeel verwachten we dat ze op school kleding dragen die past binnen de algemeen geldende fatsoensnormen.

Mobiele telefoon

Hiervoor geldt als regel: mobiele telefoons staan tijdens schooltijd uit en bergen we op in het kluisje in de klas.

Hoofdluis

Ons hoofdluisbeleid volgt het protocol Hoofdluisbestrijding van Hulpverlening Gelderland Midden (HGM) met een eigen aanvulling.

Vervoer

Veel leerlingen reizen met taxibusjes. Een verzoek om uw kind te vervoeren, kunt u indienen bij de gemeente waar u woont. Het aanvraagformulier kunt u digitaal opvragen op de site van de gemeente. Eventuele tegemoetkoming in de vervoerskosten vraagt u aan bij de gemeente. Hiervoor heeft u een verklaring van de directeur van de school nodig.



Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag het trakteren in de klas. Wij stimuleren een gezonde traktatie. Daarna mag uw kind in de andere groepen rondgaan om de felicitaties van de teamleden in ontvangst te nemen. Hij krijgt daarvoor een grote kaart waar de teamleden een felicitatie op zetten.

Schoolkrant en nieuwsbrief

Twee keer per jaar ontvangen de ouders digitaal een schoolkrant. Hierin staan nieuws uit de groepen, bijdragen van leerlingen, grotere informatiestukken en veel gezellige liedjes, verhaaltjes, knutselwerkjes, leuke tips en dergelijke. Een keer in de zes weken krijgen de ouders digitaal een nieuwsbrief.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

CONTACT

22

De Wegwijzer

Bunschoterweg 2a
6711 CJ Ede
T 0318 – 65 47 43
info@wegwijzer-ede.nl

Ziekmelding van leerlingen

Graag tussen 08.15 en 08.45 uur bellen.
T 0318 – 65 47 43

Wilt u dit verzuim ook doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist?

Directeur

Chris Adriaansen
T 0318 – 65 47 43
c.adriaansen@wegwijzer-ede.nl

Mr

Linda Schrauwen
T 0318 – 65 47 43
l.schrauwen@wegwijzer-ede.nl

Ouderraad

Desirée van der Waal
T 0318 – 65 47 43
d.vanderwaal@wegwijzer-ede.nl

Interne vertrouwenspersoon

Ingrid Tollenaar
T 0318 – 65 47 43
i.tollenaar@wegwijzer-ede.nl

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van Bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2018

DE WEGWIJZER

Bunschoterweg 2a | 6711 C] Ede

T 0318 - 65 47 43

info@wegwijzer-ed.nl

www.wegwijzer-ed.nl

De Wegwijzer maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl