



SCHOOLGIDS

2011-2012

DE
WEGWIJZER
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Deze schoolgids is dunner dan de vorige. Dit komt omdat we in kernachtige bewoording alleen de belangrijkste informatie beschrijven. Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.wegwijzer-ede.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u (actuele) informatie in onze digitale nieuwsbrieven en in de schoolkrant.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONS ONDERWIJS	5
3	ZORG EN ONDERSTEUNING	9
4	BIJZONDERE ACTIVITEITEN	10
5	SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	11
6	SAMENWERKING MET OUDERS	12
7	FINANCIËLE ZAKEN	14
8	VEILIG OP SCHOOL	15
9	HANDIG OM TE WETEN	17
	CONTACT	18

Deze schoolgids is samengesteld in overleg met en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Mocht u als lezer vragen en/of suggesties ter verbetering van deze schoolgids hebben, dan horen wij dat graag!

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

DE WEGWIJZER

SCHOOLGIDS

2011-2012

Voor u ligt de schoolgids 2011-2012 van De Wegwijzer. Deze gids geeft u de informatie die u nodig heeft om u een beeld te vormen van de gang van zaken op onze school. Wij willen u informeren over alle aspecten van het onderwijs zoals dat op onze school gegeven wordt. Naast de onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen, is er ook organisatorische informatie in deze schoolgids verwerkt. Daarnaast kan de gids voor ouders van nieuwe leerlingen een instrument zijn bij het maken van een keuze voor de school voor hun kind.

3

Naast deze gids verwijs ik graag naar de website van De Wegwijzer: www.wegwijzer-edel.nl. Hier vindt u het meest actuele nieuws van de school.

Ons motto is: uw kind kan meer...!

In het onderwijs aan onze kinderen leggen we de nadruk op die dingen die onze leerlingen wél kunnen leren. Wij gaan daarbij uit van hun kwaliteiten; waar liggen de talenten van de kinderen! Leren voor het leven is ons uitgangspunt. Dat is wat wij onze leerlingen mee willen geven om in de toekomst zo zelfstandig mogelijk deel te kunnen nemen aan de maatschappij. Samen met u helpt De Wegwijzer hen om deze stap te zetten.

Samen laten we elk kind groeien.

Onze school stimuleert een actieve samenwerking met de ouders. Wij beseffen dat uw medewerking en bijdrage aan ons onderwijs essentieel is. Het gaat immers om uw kind. Alleen samen kunnen we de gestelde doelen realiseren. Mocht u na het lezen van deze schoolgids nog vragen hebben, aarzelt u dan niet om contact op te nemen met de directie van de school om nadere toelichting te verkrijgen.

Mede namens alle medewerkers van De Wegwijzer wens ik u en uw kind(eren) een prettig en geslaagd schooljaar toe.

Chris Adriaansen
Directeur

1

ONZE SCHOOL



4 De Wegwijzer is een school voor speciaal onderwijs (so) aan zeer moeilijk lerende kinderen en kinderen met een meervoudige beperking (ZML-MG).

Vanaf 2006 zijn er twee scholen voor speciaal onderwijs in de gemeente Ede: De Wegwijzer en De Toekomst. De Wegwijzer is er voor kinderen van 4 tot rond de 12 jaar. De Toekomst voor jongeren van 12 tot 20 jaar (voortgezet speciaal onderwijs, vso).

De Wegwijzer maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Onder dit bestuur vallen dertien cluster 3-scholen. De Onderwijsspecialisten hebben specifieke kennis en gespecialiseerde onderwijsondersteuning in huis.

Autistisch spectrum stoornissen

Leerlingen met kenmerken van autistisch spectrum stoornissen (ASS) vormen een speciale doelgroep binnen De Wegwijzer. De speciale expertise die hiervoor nodig is, is teambreed aanwezig. De teamleden staan bovendien open voor nieuwe ontwikkelingen die hun deskundigheid uitbreiden.

Schoolgrootte

In de school zijn, behalve groepslokalen, ruimten voor therapie, een groot speel- en kleutergymlokaal, een snoezelkamer, een ruimte voor kookles en een goed ingerichte verzorgingsruimte. Buiten beschikken we over drie ruime pleinen.

Onze school telt met ingang van het cursusjaar 2011 - 2012 97 leerlingen. Het team telt 41 medewerkers.

Onze leerlingen

Onze leerlingen zijn in de eerste plaats gewoon kinderen. Elk kind is uniek, heeft sterke en minder sterke kanten, kan veel zelf en heeft bij andere zaken hulp nodig. Ieder kind is in staat zich te ontwikkelen, te leren. De manier waarop is heel verschillend. Het speciale aan ons onderwijs is, dat wij goed kijken en begrijpen wat de leerwensen en -behoeften van elk kind zijn.

Onze motto's zijn: Uw kind kan meer...! en Samen laten we elk kind groeien. Dat is wat wij onze leerlingen mee willen geven om in de toekomst zo zelfstandig mogelijk deel te nemen aan de maatschappij. De Wegwijzer helpt hen, samen met u, om deze stappen te zetten.

Schoolprofiel

Ons doen en laten en de keuzes die we maken zijn verankerd in de protestants-christelijke identiteit van de school. Tegelijkertijd is iedereen welkom en staat onze school open voor kinderen van alle levensbeschouwingen en godsdiensten.

We verwachten van kinderen, teamleden en ouders dat ze respect hebben voor elkaar. De kern van onze visie is: een respectvolle, liefdevolle en professionele relatie met de kinderen. Dit is onmisbaar wanneer we tegemoet willen komen aan de basisbehoeften relatie, autonomie en competentie.

2 ONS ONDERWIJS

Ons onderwijs gaat uit van drie basisbehoeften: relatie, autonomie en competentie.

1 Relatie = welkom zijn

Kinderen ervaren dat ze erbij horen, mee mogen doen en dat anderen met hen willen spelen en werken.

2 Autonomie = ruimte krijgen

De ontwikkeling van autonomie wordt gestimuleerd wanneer kinderen zelf beslissingen mogen nemen, zelf kunnen kiezen en verantwoordelijkheid mogen dragen voor hun initiatieven en activiteiten.

3 Competentie = voor vol worden aangezien

Kinderen ontwikkelen gevoelens van competentie als ze merken dat ze zich capabel en voor hun taak berekend voelen, ze prestaties leveren en daarvoor waardering krijgen van anderen.

Handelingsplan

Een individuele benadering van elk kind vraagt om een individueel handelingsplan. Dit betekent niet dat we altijd één op één met het kind werken, maar dat de leerstof en de benadering aansluiten bij de mogelijkheden, kennis en vaardigheden van het kind. Ook bij de keuze van werkmaterialen streven we ernaar om aan te sluiten bij de interesses en de mogelijkheden van het kind.

Om een individueel handelingsplan te maken, registeren we de vorderingen van elk kind in het Maatwerk Leerlingplan Systeem (MLS). Deze gegevens bieden ons een actueel beeld van het niveau van het kind op de diverse ontwikkelingssterreinen en vakgebieden van de leerlijnen. In het handelingsplan beschrijven we de doelen voor de periode tot aan de kerstvakantie en de periode tot aan de zomervakantie.

Tweemaal per schooljaar brengen wij de resultaten van uw kind in kaart. Op grond van deze inventarisatie kijken wij of uw kind op zijn plaats zit in de huidige groep. Het handelingsplan wordt dus jaarlijks twee keer geëvalueerd: in januari en in juni. Voordat we het handelingsplan vaststellen, krijgt u een conceptplan. Hierin kunnen in overleg doelen aangepast worden.

Leer-, vormings- en ontwikkelingsgebieden

Aangezien de leerlingen verschillende ontwikkelingsmogelijkheden hebben, nemen ze niet allemaal deel aan dezelfde activiteiten. Wat de leerstof aangaat sluiten we zoveel mogelijk bij de ontwikkeling en de leeftijd van de leerlingen aan. Iedere leerling heeft zijn of haar eigen werkzaamheden. In het schoolplan staan deze gebieden verder uitgewerkt. Dit plan kunt u op school inzien.



6 Kenmerken van autistisch spectrum stoornissen

Voor het geven van onderwijs aan leerlingen met kenmerken van autistisch spectrum stoornissen (ASS) is speciale deskundigheid nodig. Binnen onze school is deze expertise teambreed aanwezig. De teamleden staan ook open voor nieuwe ontwikkelingen. Onze school is steunpuntschool op het gebied van ASS voor de andere scholen binnen de regio.

Voor onze leerlingen betekent dit:

- aanwezige expertise en deskundigheid autisme
- gehele school hanteert pictosysteem
- gebruik van TEACCH-methode

Structuurgroep Krullebaar

De school heeft een speciale groep ingericht voor leerlingen die behoefte hebben aan extra structuur. In deze groep zitten leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum en een specifieke complexe hulpvraag. Begeleiding, maar ook de inrichting van het lokaal, stemmen we af op de behoeften van de leerlingen. We creëren een veilige, gestructureerde en uitdagende leeromgeving zodat deze leerlingen mogelijk kunnen functioneren en integreren binnen reguliere ZML-groepen. Begeleiding en de inrichting van het klaslokaal zijn volgens de TEACCH-principes (instructiehoek, speelhoek, eethoek, time-outruimte, en snoezelruimte).

Onderwijs-zorggroepen Jip en Janneke

Vanaf januari 2011 heeft De Wegwijzer in nauwe samenwerking met de 's Heeren Loo-organisatie twee onderwijs-zorggroepen; namelijk Jip en Janneke.

In de onderwijs-zorggroepen zitten leerlingen met:

- een verstandelijke en meervoudige beperking (indicatie ZML-MG);
- een grote zorg-en begeleidingsbehoefte;
- een jong ontwikkelingsniveau en een complexe hulpvraag, in zorgbehoefte, autisme, epilepsie en gedrag;
- een intensieve revalidatiebehandeling, via RMC Groot Klimmendaal.

In deze onderwijs-zorggroepen zitten tussen de 8 – 10 kinderen. De inrichting van het lokaal voldoet aan de begeleidingbehoefte van het kind en maakt het aanbod betekenisvol. Samen met de ouders zijn de leraren, klassenassistentes, orthopedagoog en intern begeleider nauw betrokken bij de invulling van de hulpvraag van het kind. Deze leerlingen doen, afhankelijk van de mogelijkheden en behoeften, mee aan activiteiten in de andere groepen.

De onderwijs-zorggroepen onderscheiden zich van de overige groepen in werkwijze, personele bezetting en overlegstructuur. In beide groepen werken een leerkracht, een klassenassistent en een klassenassistent-zorg van 's Heeren Loo.



Door de intensieve samenwerking met 's Heeren Loo en het RMC Groot Klimmendaal, hebben de kinderen te maken met diverse behandelaars en/of aanvullende diensten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een revalidatiearts, fysiotherapeut, logopedist, ergotherapeut.

Overige groepen

De overige groepen heten Pluk, Otje, Petteflet, Minoes, Floddertje en Beestenboel. Bij de samenstelling van deze groepen houden we zoveel mogelijk rekening met :

- niveau en leerroute
- leeftijd
- mogelijkheden van het kind, in relatie tot het IQ, de diagnose en de zorgbehoefte



Hiermee sluiten we zo nauw mogelijk aan bij de hulpvragen van het individuele kind. Het aantal leerlingen in deze groepen varieert van acht tot vijftien kinderen.

Wonen, werken en vrije tijd

Zoveel mogelijk zelfstandig functioneren van onze leerlingen is belangrijk. We begeleiden onze leerlingen bij alledaagse vaardigheden die vallen onder wonen, werken en vrije tijd. Denk hierbij aan: Eten en drinken, tafeldekken, koken, afwassen, boodschappen doen, kleding aantrekken en verzorgen en schoonmaakwerkzaamheden. Leren om vrije tijd alleen of samen met anderen te besteden, zoals tijdens het sporten. We besteden aandacht aan bijvoorbeeld aan- en uitkleden tijdens gym.

ICT

De computer is een goede en onmisbare aanvulling op ons onderwijsaanbod. Wanneer de software eenvoudig, spraakondersteunend of zelfcorrigerend is, kunnen de leerlingen zelfstandig werken. Speciale aanpassingen en/of specifieke software bieden veel mogelijkheden om de leerstof aantrekkelijk en leuk te maken. De computer geeft hiermee het leerproces een extra stimulans.

Digitale schoolborden

Zes groepen hebben een smartboard. Deze digitale borden vervangen de traditionele krijtborden. Het smartboard is een mooi hulpmiddel voor het inspringen op vragen/onderwerpen die bij onze leerlingen leven. Deze borden staan in directe verbinding met het internet.



8 Godsdienst

Aan de hand van de map Timotheus en van de methode van Trefwoord worden Bijbelverhalen verteld en gekoppeld aan het leven in deze tijd. Verwerkingsvormen zijn diverse creatieve uitingen als zang, drama, tekenen en knutselen. We stimuleren het respect hebben voor andere levensbeschouwingen, zonder dat dit de eigen levensbeschouwing tekort doet. Dit doen we zowel in de eigen groep, als in de dagelijkse praktijk.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen krijgen tweemaal per week bewegingsonderwijs. Een uur van de vakleraar en een uur van de eigen groepsleraar. De oudste groepen krijgen les in de grote gymzaal naast de school. De jongste groepen krijgen les in het speelleslokaal. In de lessen bewegingsonderwijs staan vijf thema's centraal: spel, atletiek, turnen, judo en bewegen op muziek. De oudste groepen krijgen ook regelmatig sportclinics vanuit verschillende sportverenigingen in de omgeving.

Uitstroom

Bij uitstroom gaat het meestal om leerlingen van 12 jaar die toe zijn aan de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor de meeste leerlingen geldt dat ze hun schoolloopbaan voort kunnen zetten op De Toekomst, school voor voortgezet speciaal onderwijs in Ede. Als uw kind schoolverlater is, wordt dit op tijd met u overlegd. U meldt vervolgens zelf uw kind aan bij De Toekomst of een andere school.

Resultaten

De Wegwijzer heeft door de invoering van de leerlijnen de mogelijkheid gekregen om stapsgewijs ontwikkelingsgebieden in kaart te brengen en de resultaten weer te geven. Elk niveau van een ontwikkelingsgebied komt overeen met behaalde leerdoelen door de leerlingen. In het algemeen kunnen we stellen dat onze school voldoende tot goed scoort in verhouding met de overige ZML/MG-scholen in het cluster 3-onderwijs.

Zelfstandig functioneren is belangrijk.

3 ZORG EN ONDERSTEUNING

Alle zorg en ondersteuning binnen de school is erop gericht de redzaamheid van de leerlingen te bevorderen. De school is ingericht op extra zorg. We hebben een verschoningskamer, een invalidentoilet, een lift, diverse therapieruimtes en ruimtes om individueel of in kleine groepen met kinderen te werken.

Zorg en coördinatie

De leraar is de spil in het zorgonderwijsprogramma en signaleert mogelijke knelpunten bij kinderen. Als de gewone zorg in de groepen niet meer voldoende is - bijvoorbeeld op het gebied van werkhouding, gedrag, spraak/taal, motoriek, sociaal gedrag, emoties -, wordt het kind aangemeld bij de intern begeleider (IB'er). Samen met de leraar en de onderwijsassistent wordt gekeken naar wat het kind nodig heeft. Vanzelfsprekend informeren we de ouders en vragen we hen om advies.

Het zorgteam

Het zorgteam komt eens in de drie weken bij elkaar in een multidisciplinair overleg (MDO) en bespreekt leerlingen die extra zorg nodig hebben die verder reikt dan het werk van de IB'er of orthopedagoog. Het zorgteam bestaat uit: de directeur, orthopedagoog, schoolarts, maatschappelijk werker, teamleider, intern begeleider en de logopedist.

Leerlingbespreking

Ieder kind bespreken we twee keer per jaar tijdens de leerlingbespreking. Dit is een overleg tussen het groepsteam en de desbetreffende intern begeleider. Zo nodig nodigen we hierbij vanuit de overige expertises iemand uit zoals de logopedist of orthopedagoog. De organisatie van zorg binnen de school is uitgebreid te lezen in ons zorgplan. Dit plan is op school in te zien.

Dienst Ambulante Begeleiding

In sommige gevallen verwijzen we de leerling door naar een andere vorm van speciaal onderwijs of naar het regulier onderwijs. Om de overstap voor leerlingen met een beperking zo succesvol mogelijk te laten verlopen, kunnen de ouders en de leerling ondersteund worden door de dienst Ambulante Begeleiding van De Onderwijsspecialisten.
T 026 - 353 74 35

Logopedie

Onze logopedist is deskundig op het gebied van totale communicatie. Binnen dit onderdeel observeren we de totale communicatie van het kind en brengen het in kaart. Als na observatie en screening blijkt dat het kind in aanmerking komt voor logopedische behandeling, wordt de desbetreffende leerling ingebracht in het zorgteam en doorverwezen voor behandeling buiten school. De teamleden kunnen op het gebied van totale communicatie voor (praktische) vragen terecht bij de logopedist. De adviezen van de logopedist worden verwerkt in de groepsactiviteiten.

4

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

10 **Naast de gewone lessen zijn er jaarlijks een aantal bijzondere activiteiten. Deze activiteiten leveren veelal een bijdrage aan verschillende ontwikkelingsgebieden.**

Cultuureducatie

Leerlingen kunnen deelnemen aan diverse culturele activiteiten. Hieronder verstaan we alles wat te maken heeft met het op expressieve en creatieve wijze uiten van ideeën, gevoelens, waarnemingen en ervaringen.

Natuur- en milieueducatie

Ieder jaar doen de groepen mee aan enkele onderdelen van het programma dat Milieu Educatie Centrum Het Groene Wiel uit Wageningen aanbiedt. We gebruiken bijvoorbeeld leskisten en maken een excursie naar een kinderboerderij.

Avondvierdaagse

De ouders begeleiden zelf hun kind tijdens de avondvierdaagse en dragen de volledige verantwoordelijkheid. De ouderraad biedt, indien nodig en waar mogelijk, hulp bij de avondvierdaagse.

Sinterklaasfeest

Op 5 december vieren we het sinterklaasfeest. De goedheiligman komt bij ons op school, 's morgens is er een welkomstbijeenkomst in het speellokaal. Vervolgens gaan de sint en zijn pieten de klassen langs voor een kort bezoek en het afgeven van de cadeautjes.

Kerstfeest

Het kerstfeest vieren we vlak voor de kerstvakantie en samen met de ouders. Deze viering vindt meestal 's avonds plaats.

Paasfeest

Het paasfeest vieren we overdag met een muzikale bijeenkomst. Deze bijeenkomst sluiten we af met een gezellige broodmaaltijd.

Het Project

Jaarlijks organiseren we in het voorjaar Het Project. Vier weken lang zijn er allerlei activiteiten rondom een thema. Omdat de leerlingen het thema kiezen, proberen we de lessen zoveel mogelijk hierop aan te sluiten. Het Project sluiten we af met een slotavond voor de ouders.

Excursies

Het hele jaar mogen de groepsteams excursies organiseren. Met name tijdens Het Project maken ze hier veel gebruik van. De excursies hebben als doel de echte situatie te ervaren. Om die reden bieden de excursies een duidelijke meerwaarde.

Schoolreisje en speldag

In het schooljaar 2011-2012 organiseren we een schoolreisje en een speldag. U ontvangt tijdig een brief waarin staat wanneer het schoolreisje en de speldag zijn en welke kosten hieraan verbonden zijn.

5

SCHOOLTIJDEN VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Jaarplanning

2011

Herfstvakantie	15 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 8 januari

2012

Voorjaarsvakantie	18 februari t/m 26 februari
Pasen	6 april t/m 9 april
Meivakantie	28 april t/m 6 mei
Hemelvaart	17 mei t/m. 18 mei
Tweede pinksterdag	28 mei
Zomervakantie	7 juli t/m 19 augustus

Er zijn twee studiedagen per jaar. Zodra deze gepland zijn vindt u de data van deze studiedagen op de website. Op een studiedag zijn de leerlingen vrij.

Schooltijden

Maandag	08.45 - 15.15 uur
Dinsdag	08.45 - 15.15 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.15 uur
Vrijdag	08.45 - 15.15 uur

(Voor de onderbouw: vrijdag tot 12.00 uur.)

Pauze

Alle leerlingen hebben pauze van 10.30 tot 10.45 uur en van 12.00 tot 13.00 uur. In de middagpauze wordt het eerste halfuur besteed aan de lunch en in het tweede halfuur gaan de leerlingen bij goed weer naar buiten. Tijdens de pauzes en gedurende het eten is er voldoende toezicht.

Overblijven

Alle leerlingen blijven tussen de middag over op school. Zij nemen hiervoor zelf hun eten en drinken mee. Na het eten gaan de kinderen, als het weer dit toelaat, naar buiten. Door twee of meer personen (afhankelijk van het aantal leerlingen) wordt pleinwacht gelopen.

Onderwijsuren per jaar

Leerlingen jonger dan 7 jaar moeten volgens de wet minimaal 880 uren onderwijs per jaar volgen. Voor de overige leerlingen geldt minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd. In sommige gevallen zullen leerlingen op medische indicatie niet aan het minimum aantal lesuren voldoen. Bij de Onderwijsinspectie vragen we dan dispensatie aan.

Ziekmelding van leerlingen

Wanneer een leerling ziek is, vragen wij u tussen 08.15 - 08.45 uur te bellen. Wilt u dit verzuim ook doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist?

Schoolverzuim

Schoolverzuim anders dan bij ziekte is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van de scholen dat zij ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

Bijzondere verlof

Alleen in uitzonderingsgevallen kan een kind bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen dient u minimaal één week voor het verzuim een schriftelijke aanvraag in te dienen bij de directeur van de school.

6 SAMENWERKING MET OUDERS

12 **Vrijwilligers**

We zijn erg blij met de vele vrijwilligers in de school. Zo zijn er ouders die leerlingen individueel begeleiden bij het lezen. Het belang van deze betrokkenheid is onomstreden.

De ouderraad

Onze school heeft een ouderraad die als doel heeft het contact tussen ouders en school te bevorderen. De ouderraad fungeert als (mee-)denktank, organiseert informatieavonden en biedt hulp bij het uitvoeren van projecten die betrekking hebben op het onderwijs. Voor zijn activiteiten vraagt de ouderraad een financiële bijdrage van € 6,- per jaar.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) is een bij de wet vastgestelde raad die op iedere school bestaat en fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken.

In de mr zitten twee vertegenwoordigers van ons personeel en twee ouders van onze leerlingen. De mr vergadert minstens vier keer per jaar. Deze vergaderingen zijn in principe openbaar en kunnen door alle ouders en personeelsleden bijgewoond worden. Op de website vindt u de data.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) wordt gevormd door een vertegenwoordiging van personeel en ouders van alle dertien scholen binnen het bestuur van De Onderwijsspecialisten.

Mr-platform

Drie keer per jaar is er een mr-platform bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over mr en gmr vindt u op onze website.

Bezoek aan school

We kunnen het goed begrijpen dat u uw kind wel eens op school wilt meemaken om een indruk te krijgen van de manier waarop we werken. Hiervoor geven we u graag de ruimte. Neemt u gerust contact op met de school om een afspraak te maken.

Ouderavonden

Elk schooljaar organiseren we ouderavonden, een informatieavond en een startmorgen. In de nieuwsbrief en op de website vindt u hierover meer informatie.



Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering.

De verzekering is van toepassing:

- tijdens het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, vanaf één uur voor het begin van de schooltijd tot één uur na het einde van de schooltijd;
- tijdens de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- gedurende excursies, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder toezicht van onderwijzend personeel.

De schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden en geeft u zo spoedig mogelijk bij de administratie van de school op. Voor leerlingen die op stage zijn, sluit de school een stageverzekering af.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing. Ook het dragen van bril/hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Schoolkrant

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een schoolkrant mee. Hierin staan nieuws uit de groepen, bijdragen van leerlingen, grotere informatiestukken en veel gezellige liedjes, verhaaltjes, knutselwerkjes, leuke tips, en dergelijke.

**Samen
laten we
elk kind
groeien.**

7

FINANCIËLE ZAKEN

14 Ouderbijdrage

De school organiseert allerlei activiteiten die de maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling van de leerling stimuleren en verdiepen. Denkt u bijvoorbeeld aan excursies, bezoeken van tentoonstellingen, musea en voorstellingen. Maar ook aan sportdagen en feesten. Deze extra activiteiten worden betaald vanuit de ouderbijdrage. Per jaar vragen we de ouders een vrijwillige bijdrage van € 40,- voor het uitvoeren van bijzondere activiteiten. U bent niet verplicht om deze bijdrage te betalen. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een schriftelijke overeenkomst, waarin u kunt aangeven of en welk bedrag u wilt bijdragen. U kunt dus zelf de activiteit(en) en het bedrag/de bedragen bepalen.

Ouderraadbijdrage

Voor de ouderraadactiviteiten vragen we een bijdrage van € 6,00 per jaar. Dit geld gebruiken we om sprekers op ouderavonden te financieren, bij te dragen in de kosten van projectactiviteiten of een attentie te geven bij ziekte of afscheid van mensen die nauw zijn betrokken bij de school.

Bijdrage schoolzwemmen

Ouders betalen een bijdrage voor het zwemvervoer. Hiervoor kunt u een vervoerskaart (soort strippenkaart) op school kopen. Bij de kosten voor dit vervoer is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage. Volgens de inspectie moeten ouders die deze kosten niet betalen, zelf zorgen dat hun zoon of dochter op tijd bij het zwembad is en weer terug op school.



8 VEILIG OP SCHOOL



Een veilige school is een school waarin alle betrokkenen optimaal kunnen functioneren. De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, personeel en ouders zich thuis voelen en zich veilig weten, en waar alle betrokkenen op een respectvolle, prettige en veilige manier met elkaar omgaan.

Protocol Veilig op school

Om het bovenstaande te realiseren heeft stichting De Onderwijsspecialisten richtlijnen vastgelegd in het protocol Veilig op school. Dit protocol ligt bij de administratie van de school ter inzage. Hierin staat aangegeven hoe er in de verschillende situaties van grensoverschrijdend gedrag gehandeld moet worden.

In het protocol komen de volgende gedragingen aan de orde:

- verbale agressie en intimidatie
- fysieke agressie en intimidatie
- vernieling
- diefstal
- seksuele intimidatie, seksueel misbruik/misdrijf
- pesten (waaronder ook cyberpesten)
- discriminatie

Vertrouwenspersoon

Bij ons op school is geen plaats is voor seksistisch en ander discriminerend en/of intimiderend gedrag. Toch kan het gebeuren dat u geconfronteerd wordt met ongewenst gedrag. Bespreek dit met de leraar of de directie van school. Of met een van onderstaande vertrouwenspersonen.

Interne vertrouwenspersoon

De leerlingen en/of hun ouders kunnen terecht bij de vertrouwenspersonen van onze school.

Ingrid Tollenaar

T 0318 - 65 47 43

i.tollenaar@wegwijzer-ede.nl

Externe vertrouwenspersoon

U kunt zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon.

Mevrouw M. van den Brink

T 0318 - 68 49 11

Landelijke vertrouwensinspecteur

Deze functionaris is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangesteld en is belast is met de onderwerpen seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering binnen scholen.

T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)



16 Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er een verschil van mening of zelfs een conflict ontstaat tussen ouders enerzijds en de school anderzijds. Dit kan er toe leiden dat u als ouder een klacht wilt indienen. Dit is een vervelende en ongewenste situatie, voor u als ouders, maar zeker ook voor de school. Wij willen hierover met u in gesprek gaan om tot een goede oplossing te komen. Hier hebben we de volgende afspraken over gemaakt:

- 1 Wanneer er sprake is van een irritatie of een andere vorm van ongenoegen over de gang van zaken rond uw kind, dan kunt u dat in eerste instantie altijd met de groepsleraar of de mentor van uw kind bespreken.
- 2 Heeft u het idee dat u hier geen bevredigend antwoord heeft gekregen of dat het probleem niet is opgelost, dan is de schooldirecteur de eerst aangewezen om hierover met u in gesprek te treden.
- 3 Levert ook dit niet het gewenste resultaat op, dan kunt u zich wenden tot het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten.
T 026 - 3537480
- 4 Bij klachten van algemene aard waar u niet met de school uitkomt kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie.
T 0348 - 40 52 45

Schorsing en verwijdering

Wanneer er sprake is van ernstig wangedrag, kan het voorkomen dat we een leerling van school sturen. Er is dan meestal sprake van een schorsing, die tijdelijk is. Maar als het om een situatie gaat waarin de veiligheid van andere leerlingen of het personeel

in het geding is, of er om andere redenen een onhoudbare situatie is ontstaan, kan het ook om een verwijdering gaan.

De beslissing over verwijdering van een leerling neemt altijd het schoolbestuur. Voordat deze zo'n besluit neemt, horen ze eerst de groepsleraar of mentor en de ouders. Als het besluit is genomen, mag het schoolbestuur de leerling niet onmiddellijk van school sturen. Het bestuur moet eerst proberen een andere school te vinden. Alleen als dat niet lukt - en daar moet het schoolbestuur ten minste acht weken zijn best voor doen - mag de school de leerling de toegang tot de school weigeren. Neemt het schoolbestuur een dergelijk besluit, dan kunnen de ouders schriftelijk bezwaar aantekenen. In dat geval moet het schoolbestuur binnen vier weken eveneens schriftelijk op dat bezwaarschrift reageren. Blijft het schoolbestuur bij zijn besluit om de leerling te verwijderen, dan kunnen de ouders in beroep gaan bij de rechter.

Veiligheid

De veiligheid is een belangrijk onderdeel van het schoolklimaat. Wij zijn continu bezig om processen te verbeteren voor een optimale veiligheid op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw.

Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw om in geval van calamiteiten de acties hierbij zo goed mogelijk te laten verlopen.

9 HANDIG OM TE WETEN

Sponsoring

De Wegwijzer maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten in schoolverband waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt.

Kleding

Van leerlingen en personeel verwachten we dat ze op school kleding dragen volgens algemeen geldende fatsoensnormen. In de groepsmap werken we dit verder uit.

Mobiele telefoon

Hiervoor geldt als regel: mobiele telefoons staan tijdens schooltijd uit en bergen we op in het kluisje in de klas.

Hoofdluis

Ons hoofdluisbeleid volgt het protocol Hoofdluisbestrijding van Hulpverlening Gelderland Midden (HGM) met een eigen aanvulling, zoals verwoord in de groepsmap.

Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag het trakteren in de klas. Graag een gezonde traktatie zoals fruit, kaas of worst. Daarna mag uw kind in de andere groepen rondgaan om de felicitaties van de teamleden in ontvangst te nemen. Zij krijgen daarvoor een grote kaart waar de teamleden een felicitatie op zetten.

Informatie over leerlingen

Hiervoor hanteert de school twee duidelijke en eenvoudige regels:

- 1 Zonder schriftelijke toestemming van ouders wordt geen informatie aan derden verstrekt.
- 2 De wettelijke vertegenwoordigers hebben recht het dossier in te zien.

Film en foto's

In de school maken we regelmatig foto's en filmopnames. De filmopnames zijn voor intern gebruik als interne begeleiding en scholing en extern gebruik als in lessen op ROC's en hogescholen.

Ook de foto's gebruiken we zowel intern als extern. Intern voor illustraties in dagbrieven of tentoonstellingen in de school. Extern voor illustraties in de nieuwsbrief, schoolkrant, op de website, in de schoolgids, een folder of in een krantenartikel. De ouders geven op het inschrijvingsformulier aan of zij hiervoor wel of geen toestemming geven.

Vervoer

Veel leerlingen reizen met taxibusjes. Een verzoek om vervoer voor uw kind kunt u, eventueel via de school, indienen bij de gemeente waar u woont. Het aanvraagformulier kunt u op het gemeentehuis of op school krijgen. Eventuele tegemoetkoming in de vervoerskosten vraagt u aan bij de gemeente, hiervoor heeft u een verklaring van de directeur van de school nodig.

CONTACT

18 De Wegwijzer

Bunschoterweg 2a
6711 CJ Ede
T 0318 - 65 47 43
info@wegwijzer-ede.nl

Directeur

Chris Adriaansen
T 0318 - 65 47 43
c.adriaansen@wegwijzer-ede.nl

De Onderwijsspecialisten

College van Bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
F 026 - 353 74 99
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Ziekmelding van leerlingen

Graag tussen 08.15 - 08.45 uur bellen naar
T 0318 - 65 47 43. Wilt u dit verzuim ook doorgeven
aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist?

Interne vertrouwenspersoon

Ingrid Tollenaar
T 0318 - 65 47 43

Externe vertrouwenspersoon

Hulpverlening Gelderland Midden te Ede.
Mevrouw M. van den Brink
T 0318 - 68 49 11

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteur onderwijs

Bij klachten over seksuele intimidatie, seksueel
misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of
signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid,
fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.
T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Landelijke klachtencommissie

Bij klachten van algemene aard en waar u niet
met de school uitkomt.
T 0348 - 40 52 45

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
redactie | Maatwerk in Communicatie, Zutphen
fotografie | VVB foto, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | Henk Combé, Arnhem
druk | Drukkerij De Rijn, Velp
datum | Juni 2011

DE WEGWIJZER

Onze school geeft speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 13 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking.

Bunschoterweg 2a | 6711 CJ Ede

T 0318 - 65 47 43

info@wegwijzer-edede.nl

www.wegwijzer-edede.nl