

Schoolsamenvatting ondersteuning 2026-2027

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Gedragsspecialist / orthopedagoog - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Schoolmaatschappelijk werker - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Onderwijs-zorggroepen - Observatieklas- Jonge kindgroep - Time-out voorziening (met begeleiding) - Snoezelruimte - Differentiatieruimtes - Speelzaal Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autisme-specialist Op school - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Logopedist - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - Bewegend leren- specialist - Rots&water	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod executieve functies - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

De Wegwijzer biedt optimale ontwikkelkansen aan kinderen met uiteenlopende ondersteuningsbehoeften en mogelijkheden in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar. In een positieve omgeving leren alle kinderen hun kracht en mogelijkheden kennen én inzetten. Met ruimte voor verschillen en respect voor elkaar. Zo leren ze om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en rekening te houden met elkaar en de samenleving.

Met het oog op een goed leven hechten we veel waarde aan de brede ontwikkeling van kinderen. In een programma op maat werken alle kinderen aan een belangrijke basis van kennis en vaardigheden. Naast de basisvaardigheden (zoals taal, rekenen, lezen en burgerschap) bestaat ons aanbod ook uit aandacht voor sociaal-emotionele vaardigheden, kunst/cultuur en muziek, sport en bewegen, digitale geletterdheid, wereldoriëntatie en techniek.

Een deskundig team van professionals uit het onderwijs en de zorg ondersteunt en begeleidt alle kinderen in hun ontwikkeling. Kenmerken van onze benadering zijn: intensieve samenwerking met ouders/verzorgers, denken in mogelijkheden, bieden van sociale veiligheid en een vertrouwde omgeving om te kunnen oefenen.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Inzet van nevenruimtes om in kleine groepen te kunnen werken
- Mogelijkheid om momenten 1-op-1 begeleiding te bieden
- Inzet van observatie en adviezen door orthopedagoog bij vragen rondom gedrag
- Inzet van prikkelarme ruimtes
- Inzet van schoollogopedist voor het geven van job coaching aan leerkrachten
- Inzet van ondersteunende communicatie
- inzet brugfunctionaris
- bekend met traumasensitief onderwijs

Grenzen aan onze ondersteuning

- Er is sprake van ruimtegebrek, hierdoor kunnen we niet altijd een moment van 1-op-1 begeleiding bieden
- Er is geen behandelaar of therapeut in de school aanwezig
- Wanneer er continue fysieke agressie aanwezig is
- Extreme vormen van externaliserend gedrag, waarbij er onveiligheid ontstaat bij medewerkers en andere leerlingen
- Wanneer een leerling continue 1-op-1 begeleiding nodig heeft en dus niet in staat is om te kunnen reguleren in een groep(je).

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In 2026-2027

- Zijn onze leerlingen aantoonbaar zelfstandiger en zijn ze in staat om, passend bij hun eigen niveau, meer eigen keuzes te maken.
- Beschikken we over een gevarieerd en uitdagend onderwijs- en zorgaanbod op maat. We brengen de brede ontwikkeling van onze leerlingen in beeld (hoofd-hand-hart).
- is ontmoeting tussen alle kinderen van de school en met kinderen uit het regulier onderwijs op enige wijze vorm gegeven. Professionals werken graag bij De Wegwijzer.
- leerlingen, ouders en professionals zijn zeer tevreden over de wijze waarop de zorg voor de kinderen is georganiseerd.
- voor verdere informatie verwijzen wij u naar de schoolgids.